

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3201	3201	2451	76.57%	46.686%
Causas de las variaciones La variación del 29 % En último trimestre del 2018 se debe a que se realizó la evaluación por los CIEES a dos de los seis programas educativos ofertados en la Universidad, en el mes de Octubre se evaluó la Licenciatura en Mercadotecnia internacional y en el mes de Diciembre se evaluó la Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales. A la fecha, nos encontramos esperando los resultados de las evaluaciones.											
Efectos de las variaciones El efecto de esta variación, causa que no se haya atendido la totalidad de la matrícula comprometida para el periodo.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	((Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t / matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t -1) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	5250	5250	5263	100.248%	4.841%
Causas de las variaciones La variación positiva del .248 se deriva de una mayor captación de matrícula.											
Efectos de las variaciones El efecto en la variaciones de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t / Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	188000	188000	188000000	100000%	100000%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta se contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											
Componente 2	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos para el gasto de operación	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas Estatales apoyadas con recursos para el gasto de operación	(Total de Organismos Descentralizados Estatales apoyados en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales programado a apoyar en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable						
Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática		Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas			Mtro. Alejandro Jaimes García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas						

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
G001 Normar los servicios educativos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año t.	(Documentos normativos emitidos en el año t / Documentos normativos programados a emitirse en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Documentos normativos en operación en el año t / Documentos normativos programados para su operación en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de esta meta contribuye a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.											
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100)	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	9699137	9699137	6553558.7	96.4%	96.4%
Causas de las variaciones											
El cumplimiento parcial en esta meta es Debido al cierre presupuestal 2018, en el mes de diciembre no se presentaron gastos comprometidos, por lo tanto se refleja un decremento en el ejercicio del presupuesto que se tenía en compromiso.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de esta meta, garantiza parcialmente la correcta operación de las actividades desempeñadas al interior de la Unidad Responsable.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
G001 Normar los servicios educativos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales.	Programa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	10	10	10	100%	10
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.											
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	44
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro.	Programa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	102	680%	102
Causas de las variaciones Esta meta se supera de lo programado, Derivado de la estrategia implementada a nivel nacional por la CGUTyP para regularizar el registro de los programas educativos, así como para tramitar el registro de los nuevos programas autorizados a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se atendieron más solicitudes de las programadas, por lo que se elevó el número de trámites ingresados en la Dirección General de Profesiones											
Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta se contribuye a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.											
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	10	10	34	340%	340%
Causas de las variaciones Esta meta se supera, Debido a la estrategia nacional para la actualización de los programas que integran la oferta educativa del subsistema, se elevó el número de programas educativos actualizados.											
Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta se contribuye a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
G001 Normar los servicios educativos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Gestionar los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo t / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática			Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas			Mtro. Alejandro Jaimes García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas					

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnico pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t) x 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1800	1800	2053	114.056%	44.63%
Causas de las variaciones											
Esta meta se supera en virtud de que Los Profesores de Tiempo Completo adscritos a las Universidades del Subsistema, mostraron una mayor participación para contar con un Perfil Deseable del Programa, aún cuando los recursos asignados al Programa disminuyeron, con respecto al año fiscal inmediato anterior. Esto demuestra el peso específico del Programa en el Subsistema, ya que cada año los PTC muestran mayor interés por participar y obtener algún apoyo.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de esta meta coadyuba a la profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.											
Proposito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de educación Superior por área del conocimiento.	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	85	85	101	118.824%	17.414%
Causas de las variaciones											
La superación en el cumplimiento de esta meta deriva de que, los CA del Subsistema incrementaron su número, aún cuando en 2018 no se abrió la convocatoria de "Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos", por cuestiones presupuestales. Se consideraron un menor número de CCAA en Consolidación y Consolidados, tomando en consideración que algunos pudieron perder su registro. Sin embargo, la cifra se vio superada probablemente por alguna solicitud de réplica en algunos dictámenes.											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobados.	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	21	21	18	85.714%	54.545%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente ya que Respecto a la solicitud de Apoyos para Becas de Posgrado, la meta se superó de manera marginal, ya que de 30 que consideramos que solicitarían, en la realidad fueron 29. En el mismo tenor, se consideró que el 50% de las solicitudes se habrían aprobado, cuando en realidad se autorizaron 62%. En resumen, los Profesores mostraron un mayor interés por obtener un apoyo para estudiar posgrados de Alta Calidad.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial de esta meta, contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior										
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado otorgados.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año en los apoyos para estudios de posgrado en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	34	74	217.647%	139.623%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en consecuencia con los apoyos otorgados en el Componente 1, este indicador se vió modificado en el mismo sentido: Se atendieron más ajustes y reconsideraciones.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior										
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	(Número de Reconocimientos al Perfil Deseable aprobados en el año t / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Deseable recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	296	296	758	256.081%	216.571%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de esta meta se supera, toda vez que Las solicitudes para obtener el perfil deseable se registraron en más del doble de lo planeado. Lo anterior, puede deberse a que cada año se incorporan nuevos PTC en las Universidades del Subsistema. Asimismo dichos profesores reflejan con su participación, que consideran que el programa es importante, ya que les ayuda a obtener el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior										
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	(Número de solicitudes de PTC aprobadas para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	231	231	448	193.939%	91.057%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en virtud de que esta actividad tuvo una mayor participación por obtener la renovación del Perfil Deseable. Los PTC procuran estar vigentes para acceder a otro tipo de apoyos del Programa.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior										

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), aprobadas.	Porcentaje de solicitudes de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios aprobadas.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de la insuficiencia presupuestal para que la UR-514 cumpliera de forma adecuada en 2018 los compromisos que implica la apertura de todas las convocatorias del Programa, esta Coordinación General se vio en la necesidad de no abrir las convocatorias de "Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo" y la de "Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PRODEP". Ésta, es la razón por la cual no se reporta información para este indicador.									
Efectos de las variaciones		Esta meta no se cumple en lo programado, derivado de ello, se contribuye parcialmente a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior									
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Número total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	980	980	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de la insuficiencia presupuestal para que la UR-514 cumpliera de forma adecuada en 2018 los compromisos que implica la apertura de todas las convocatorias del Programa, esta Coordinación General se vio en la necesidad de no abrir las convocatorias de "Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo" y la de "Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PRODEP". Ésta, es la razón por la cual no se reporta información para este indicador.									
Efectos de las variaciones		El cumplimiento parcial a esta meta no contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior									
Componente 4	Cuerpos Académicos registrados en instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que ene año t cambian a un grado de consolidación superior / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de la insuficiencia presupuestal para que la UR-514 cumpliera de forma adecuada en 2018 los compromisos que implica la apertura de todas las convocatorias del Programa, esta Coordinación General se vio en la necesidad de no abrir la convocatoria de "Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos". Ésta, es la razón por la cual no se reporta información para este indicador.									
Efectos de las variaciones		El cumplimiento parcial en esta meta no contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior									
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de la insuficiencia presupuestal para que la UR-514 cumpliera de forma adecuada en 2018 los compromisos que implica la apertura de todas las convocatorias del Programa, esta Coordinación General se vio en la necesidad de no abrir la convocatoria de "Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos". Ésta, es la razón por la cual no se reporta información para este indicador.									
Efectos de las variaciones		El cumplimiento parcial en esta meta no contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior									

	<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Dr. Alejandro Mota Quintero Coordinador Académico y de Desarrollo</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Mtro. Alejandro Jaimes García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
--	---	---	---

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de matrícula inscrita en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	242100	242100	242100	100%	69.205%
Causas de las variaciones											
Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones											
El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											
Proposito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.	Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	((Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativo de las IES Públicas que cuentan con calidad avalada por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t-1) -1) X 100	Programa	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	485	485	565	116.495%	16.977%
Causas de las variaciones											
Esta meta se supera en 16.97%, en virtud de que las Universidades Tecnológicas y Politécnicas llevaron a cabo sus evaluaciones diagnósticas y acreditaciones en tiempo y forma.											
Efectos de las variaciones											
Se logra incrementar el número de Programas Educativos de Calidad y con ellos se fortalece la calidad y pertinencia de la Educación Superior.											
Indicador 2	Las Instituciones de Educación Superior Públicas cuentan con programas educativos evaluables con calidad reconocida.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(Número de IES beneficiarios que cuentan con al menos un 40% de Programas de Calidad Reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de IES beneficiarias del Programa) x 100)	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	155	155	155	100%	88.571%
Causas de las variaciones											
Esta meta se cumple al 100 %											
Efectos de las variaciones											
Con el cumplimiento de esta meta se contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t.	(Número de proyectos académicos de las Instituciones Educativas Públicas de tipo superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones Educativas públicas en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155	155	155	100%	88.571%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100% y representa el 88.57% del total de proyectos presentados para su evaluación.										
Efectos de las variaciones	No existe una variación en relación a la meta comprometida y se logra fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior.										
Actividad 1	Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	465	465	465	100%	88.571%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100% de su compromiso, se evaluaron favorablemente 465 proyectos de los presentados y evaluados.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta abona para fortalecer la calidad de los Programas Educativos en la Instituciones de Educación Superior.										
Actividad 2	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Número de convenios formalizados con las Instituciones Educativas Públicas de tipo Superior en el año t / Total de convenios programados en el año t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	155	155	155	100%	88.571%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.										
Actividad 3	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Informes académicos que presentan las IES en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las IES el año t) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155	155	71	45.806%	40.571%
Causas de las variaciones	Derivado de lo establecido en las Reglas de Operación, para el ejercicio del recurso de este Pp, algunas instituciones omitieron dar cumplimiento a la normatividad del programa para su ejecución; con lo cual entraron en suspensión total, ya que ocurrió el reintegro de dicho recurso; en este sentido la meta para este indicador es independiente cada trimestre, no acumulativa.										
Efectos de las variaciones	El efecto del cumplimiento parcial en esta meta, ocasiona que las instituciones no cumplan con los objetivos planteados en los proyectos presentados.										

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos de gestión de las Insituciones Educativas públicas de tipo superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones Educativas públicas de tipo superior en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	310	310	310	100%	88.571%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100% de lo comprometido, el 88.57% de los proyectos presentados para su evaluación fueron beneficiados para fortalecer la calidad de sus Programas Educativos.										
Efectos de las variaciones	Con el cumplimiento de esta meta, se logra abonar a la calidad de los Programas Educativos de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática		Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática			Mtro. Alejandro Jaimes García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas					

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación superior/Población total en el rango de edad 18 a 22 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	242100	242100	242100	100%	18.26%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.											
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	934658986	934658986	1033068484	16662394.903%	110.529%
Causas de las variaciones Esta meta se supera en 10%, derivado de la gestión oportuna en una ampliación presupuestal											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.											
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4410596979	4410596979	4397866953	99.711%	99.711%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones Esta meta se cumple parcialmente en un 99.71%, en virtud de una reducción presupuestal											
Efectos de las variaciones El cumplimiento parcial de esta meta contribuye a Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.											
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	540	540	555	95.046%	95.046%
Causas de las variaciones El cumplimiento de esta meta se supera en virtud de la gestión oportuna para su pago.											
Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta, se garantiza el gasto de operación en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trime	2	2	0	25%	1
Causas de las variaciones En este periodo no se cumple con la meta comprometida en virtud No se llevó a cabo la firma de ningún convenio ya que no hubo vinculación con instituciones extranjeras por cambio de administración											
Efectos de las variaciones El cumplimiento parcial de esta meta en el ejercicio contribuye a ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.											
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Trimestral acu	0	0	0	0%	1124
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Numero de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	120	120	19	15.833%	10.734%
Causas de las variaciones El cumplimiento parcial de esta meta, se deriva de que en el momento de plantear la meta para el ejercicio, el área considero el número acumulado, y debían de ser 19, no 120, en todo caso la meta se cumple al 100%											
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.											
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	5
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	22	220%	20.183%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El cumplimiento de esta meta, se supera en 100%										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.										
Componente 2	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	3475937993	3475937993	3475937993	29457101.636%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta, garantiza la operación en las Universidades Tecnológicas										
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	934658986	934658986	934658986	10057.559%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta garantiza la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.										
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscritos a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3475937993	3475937993	3475937993	14357.447%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta garantiza la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.										
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
	Mtro. José Manuel Carreón Centeno Director de Planeación, Evaluación e Informática		Lic. Pedro Ulises Juárez Campos Subdirector de Presupuesto			Mtro. Alejandro Jaimes García Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas					